



SATBAYEV
UNIVERSITY

**Т.Қ. Бәсенов атындағы Сәулет және құрылыс институты
«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы**

**6B07306 «Инженерлік жүйелер және желілер» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ
2023-2028 жылдарға арналған**

Білім беру саласының коды мен жіктемесі: **6B07 Инженерлік, өңдеуші және құрылыс салалары**

Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі: **6B073 Сәулет және құрылыс**

Білім беру бағдарламаларының тобы: **B074 Қала құрылысы, құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс**

ҰБШ бойынша деңгей: **6**

СБШ бойынша деңгей: **6**

Оқу мерзімі: **4 жыл**

Алматы 2023

6B07306 «Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары ИЖЖЖ кафедрасының отырысында мақұлданды.

2023 жылғы «22» тамыздағы № 1 хаттама.

6B07306 «Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасын «Сәулет және құрылыс» даярлау бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі

Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атақ	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитеттің төрағасы:				
Алимова Куляш Кабпасовна	техн.ғылым. канд.	Кафедра меңгерушісі, қауымдастыр ылған профессор	Т.Қ. Бәсенов атындағы Сәулет және құрылыс институты «Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	
Профессорлық-оқытушылық құрам:				
Халхабай Бостандық	техн.ғылым. канд. доцент	Қауымдасты рылған профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы,	
Хойшиев Амирхан Нурдинулы	техн.ғылым. канд.	Қауымдасты рылған профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы,	
Жұмыс берушілер:				
Жумартова Алия Ельшибековна		Директор	ЖШС «НИЦ ЭкоЖобалау»	
Білім алушылар				
Байарыстанов Мадияр Маликович		Студент	4 курс	

Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	5
3.	ББ даралығы мен бірегейлігі	6
4.	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ	7
5.	ББ дамыту жоспарының бағыттары: мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері	8
6.	ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	9
6.1.	Тәуекелдердің алдын алу іс-шараларының жоспары	9
6.2.	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар жоспары	11
7.	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	12

1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Бакалавриат ББ шеңберінде ЖОО Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіптік стандарттарға сәйкес және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген әртүрлі білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарлануы тиіс.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің әрбір деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттердің алған білімдерінің, іскерліктерінің, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін сипаттайтын дублиндік дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ ECTS кредиттік (сынақтық) бірліктерінің жалпы санына негізделеді.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын оқу және ғылыми жұмыстардың әртүрлі түрлерінен қалыптасады және олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін көрсетеді.

Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін жоғары оқу орны дербес айқындайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің күтулері мен еңбек нарығының қажеттіліктері ескеріледі.

Кәсіби қызмет бағыты:

- инженерлік жүйелер мен желілер саласында азаматтық, өнеркәсіптік және коммуналдық мақсаттағы объектілерді жобалауды, салуды және пайдалануды білетін құрылыс және жылу энергетикасы салалары үшін бакалаврлар даярлау.

Кәсіби қызметтің мазмұны:

- энергия үнемдеу, экология және тіршілік қауіпсіздігі талаптарын ескере отырып, элементтер мен құрылысжайлар, инженерлік жүйелер мен желілердің есебін білікті жүргізуге, техникалық шешімдерді сапалы ресімдеуге, жобалау және қайта жаңарту кезінде құрылысқа техникалық тапсырмалар әзірлеуге міндетті.

Қызметтің нақты түрлері жоғары оқу орны әзірлейтін білім беру-кәсіптік бағдарламаның мазмұнымен айқындалады.

ББ мақсаты: Инженерлік жүйелер мен желілер саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау: инженерлік жүйелер мен құрылыстар объектілерін, атап айтқанда жылыту, газбен жабдықтау, жылумен жабдықтау, желдету, ауаны кондиционерлеу, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерін жобалау, монтаждау, реконструкциялау және пайдалану. Дайындық «Техника және технология бакалавры» дәрежесін берумен аяқталады.

ББ тапсырмалары:

- Қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдары, тарих, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар, мемлекеттік тіл, шет және орыс тілдері негізінде әлеуметтік-гуманитарлық білім беруді қамтамасыз ету үшін жалпы білім беретін пәндер циклін зерделеу;

- Кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық пәндерді білуді қамтамасыз ету үшін базалық

пәндер циклін зерделеу;

- Инженерлік жүйелер мен желілер саласында теориялық білімді, практикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру үшін бейіндеуші пәндер циклін зерделеу.

- Зерттеу жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру, инженерлік жүйелер мен желілерді жобалау, оның ішінде қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар мен бағдарламаларды пайдалана отырып, білімді, дағдыларды және іскерлікті қалыптастыратын пәндерді зерделеу.

- Өндірістік практикаларды жүргізу кезеңінде өнеркәсіптік объектілердің әлеуетті қауіпті процестерімен және жабдықтарымен танысу.

- Инженерлік жүйелер мен желілер саласында заманауи бақылау дағдылары мен іскерліктерін меңгеру.

- Нормативтік құжаттаманы және оларды аттестаттау жөніндегі есептіліктің барлық түрлерін жасау үшін өндірістік объектілерде еңбек жағдайларына бағалау жүргізу үшін дағдылар алу.

2 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламасын іске асыру үшін институтта және «Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасында барлық тиісті жағдайлар бар: нормативтік және материалдық-техникалық база, әдістемелік қамтамасыз ету, білікті кадр құрамы; оқу процесін ұйымдастыру және өткізу.

Жұмыс оқу жоспары міндетті және элективті компоненттер арасындағы пропорцияларды ескере отырып әзірленеді. Барлық міндетті пәндерді, практиканың барлық түрлерін және оқу жұмысының басқа түрлерін санамалап, олардың еңбек сыйымдылығын кредитпен көрсете отырып, оқу жылы басталғанға дейін бекітіледі (жұмыс оқу жоспары/ рабочий учебный план). Жұмыс оқу жоспарларын, элективті пәндер мен олардың каталогтарын әзірлеу және бекіту тәртібі Университет басқармасының шешімімен бекітілген Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-де (бакалавриат) оқытудың кредиттік технологиясының ережесі реттеледі.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің мүдделерін ескеру мақсатында элективті пәндер каталогын қалыптастыруға практикалық қызметкерлер, практика базаларының басшылары белсенді қатысады.

1. Материалдық-техникалық база: қазіргі заманғы жабдықталған аудиториялар, кітапхана, компьютерлік сыныптар, проекторлар, интернет-ресурстар.

ИЖЖЖ кафедрасында зерттеу базасы үнемі және жоспарлы түрде жаңартылып отырады, жетілдіріледі және кеңейтіледі. Студенттердің СӨЖ мен ОБСӨЖ өз бетінше орындау үшін үлкен мүмкіндіктері бар.

Студенттердің практикалық даярлығына үлкен мән бере отырып, кафедра кәсіптік практикаларды ұйымдастыру және өткізу, практика базасын іріктеу, оны әдістемелік қамтамасыз ету, басшылық және бақылау жөнінде жеткілікті жұмыс

жүргізеді.

Практика базаларын білім алушылар дербес таңдайды немесе ЖОО ұсынады. Кафедра бойынша практиканың тұрақты базасы «АВЗ» ЖШС, «Алматы Су» ШЖҚ МКК, «ЭКО ЖОБАЛАУ НИЦ» ЖШС және т.б. болып табылады.

3. ББ даралығы мен бірегейлігі

6В07306 - «Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі мынадай аспектілерді қарастырады:

1. Мамандандыру: ОЖЖ-дағы білім беру бағдарламасы «Жылумен газбен жабдықтау және желдету» және «Сумен жабдықтау және кәріз» бағыттары бойынша мамандандуды көздейді, бұл студенттерге ішкі және сыртқы инженерлік коммуникациялар саласында мамандандырылған білім алуға мүмкіндік береді.

2. Практикалық бағдарлау: бағдарлама студенттерге құрылыс саласының тұрғын үй-коммуналдық секторында пайдаланылатын технологиялар мен жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруге көмектесетін зертханалық және практикалық сабақтардың тізбесін қамтиды. Бұл студенттерге болашақ еңбек қызметіне дайын болуға мүмкіндік береді.

3. Инновациялық тәсілдер: білім беру бағдарламасы инженерлік коммуникацияларды есептеудің қазіргі заманғы әдістерін, жаңа технологиялар мен қазіргі заманғы жабдықтарды зерделеуді қамтиды, бұл студенттерге құрылыс саласының тұрғын үй-коммуналдық секторындағы соңғы үрдістер мен инновациялардан хабардар болуға мүмкіндік береді.

4. Кәсіптік қолданылуы: білім беру бағдарламалары құрылыс саласындағы жұмысқа дайын мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарлама студенттерге болашақта осы салада тиімді жұмыс істеу үшін қажетті білім мен дағдыларды ұсынады.

5. Пәнаралық: білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттер техникалық аспектілерді ғана емес, экономикалық, экологиялық және осы салаға байланысты басқа да мәселелерді де зерделейді. Бұл түлектерге құрылыс индустриясындағы компаниялар бетпе-бет келетін проблемалар мен сын-қатерлерге кешенді көзқарас танытуға мүмкіндік береді.

«Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасының бірегейлігі оның мамандандырылуынан, практикалық бағдарлануынан, инновациялық тәсілдерінен, кәсіби қолданылуынан және пәнаралық байланыстарынан тұрады. Бұл факторлар білім беру бағдарламасын студенттер үшін тартымды етеді және оларға құрылыс саласының тұрғын үй-коммуналдық секторында сұранысқа ие мамандар болуға мүмкіндік береді.

Бұл білім беру бағдарламасы студенттерге құрылыс саласының тұрғын үй-коммуналдық секторын дамыту және жаңғырту үшін инновациялық және перспективалық технологияларды пайдалануға мүмкіндік береді, онда олардың білімі мен тәжірибесі әрқашан талап етіледі.

4. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ

Білім беру бағдарламасын іске асыру мамандықтың бейініне сәйкес келетін базалық білімі бар және ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Студенттерді оқытуды ЖОО-да оқытудың көп жылдық тәжірибесі бар тәжірибелі оқытушылар, профессорлар, ғылым кандидаттары жүргізеді.

Кафедра оқытушыларының біліктілігі, олардың сандық және сапалық құрамы білім алушыларды даярлау бағыттарына сәйкес келеді, лицензиялық талаптарға жауап береді және университеттің білім беру қызметінің кадрлық қамтамасыз етілгендігін куәландырады. Бос лауазымдарға орналасуға конкурс өткізу тәртібі ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен және ішкі құжаттармен (Тағылымдамадан өту, алдын ала оқыту, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша нұсқау беру және білімін тексеру тәртібі туралы нұсқаулықпен) регламенттеледі. Қолданыстағы тетік оқытушының кәсіби қабілеттілігі туралы тұтас түсінік алуға, оның ізденіп отырған лауазымға сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді.

Конкурстық комиссия оқытушының оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің көрсеткіштеріне сапалы талдау жүргізеді, соңғы жұмыс орнынан мінездемені, үміткерге кафедраның дәлелді қорытындысын, қабылдаушы кафедра мүшелерінің дауыс беру нәтижелерін зерделейді.

Көпжылдық тәжірибе университеттің кадрлық әлеуетін арттыруға жәрдемдесуге қабілетті магистрлерге, кандидаттарға және ғылым докторларына конкурстық артықшылық берудің тұрақты үрдісі бар екенін куәландырады.

ПОҚ жұмысқа қабылдау кезінде үміткердің бос лауазымға жоғары кәсіптік білімінің, магистр академиялық дәрежесінің, ғылым кандидаты немесе докторы, PhD докторы ғылыми дәрежесінің болуы, білімнің университет мамандықтарының бейініне сәйкестігі және т.б. міндетті шарт болып табылады.

Рекрутинг жүйесі негізінде кадрларды іріктеу мынадай тәртіппен іске асырылады: ПОҚ штаттық кестесі қалыптастырылады; әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды даярлау үшін лауазымдарға бос орындар саны айқындалады; БАҚ арқылы біліктілік талаптары көрсетілген бос лауазымдарға орналасуға конкурс жарияланады; бос лауазымдарға орналасуға конкурс өткізіледі және университет ректорына ПОҚ жалдау бойынша ұсынымдар енгізіледі.

ЖОО сайтында білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылар туралы ақпарат бар (<https://official.satbayev.university/ru/architecture-construction/esn>):

- H-index,
- кәсіби өмірбаян,
- ғылыми жобалар,
- жарияланымдар (ККСОН, SCOPUS және т.б.)

Бұл мәліметтер сауалнамалық деректерді, оқылатын пәндер, оқытушының ғылыми мүдделері, біліктілігін арттыру туралы мәліметтерді, байланыс

деректерін қамтиды.

5. ББ дамыту жоспарының бағыттары: мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері

ББ дамыту жоспарын жасаудың **мақсаты** 6В07306 «Инженерлік жүйелер және желілер» ББ тиімді басқаруды қамтамасыз ету болып табылады.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының стратегиялық мақсаты түлектердің қажеттілігі мен жұмысқа орналасу мониторингінің нәтижелерін ескере отырып, ғылым мен технологиялардың жаңа жетістіктері негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру және толықтыру болып табылады.

Тапсырмалар:

- толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру;

- білім алушының оқудың барлық кезеңдерінде дербес ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;

- кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.

ББ-ны дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер:

- «Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы ББ түлектеріне сұраныс деңгейін арттыру;

- шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру;

- ПОҚ және білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламасын одан әрі дамыту;

- гранттық қаржыландыру шеңберінде орындалатын ғылыми жобаларды іске асыру;

- «Инженерлік жүйелер және желілер» ББ ПОҚ ғылыми зерттеулердің нәтижелілігі мен жариялау белсенділігінің деңгейін арттыру; - халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту;

- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру.

6. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

6.1. Тәуекелдердің алдын алу іс-шараларының жоспары

2023-2024 оқу жылына

Сәулет және құрылыс институты

(бөлімшенің атауы)

«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы

(бөлімшенің атауы)

Алимова К.К.

(Құрылымдық бөлімше басшысының Т.А.Ә.)

Тәуекелдер туралы жалпы ақпарат

Тәуекелдің атауы	Тәуекел себептері	Тәуекел салдарының ықтималдығы	Тәуекелдің алдын алу/азайту жөніндегі іс-шаралар
ББ бойынша бітірушілерді даярлау деңгейінің жеткіліксіздігі тәуекелі	<ol style="list-style-type: none"> Оқу бағдарламалары мазмұнының нарық талаптарына сәйкес келмеуі; ПОҚ кәсіби даярлығының жеткіліксіз деңгейі; Практикамен әлсіз байланыс. 	ББ бойынша түлектерді жұмысқа орналастырудың төмен деңгейі	<ol style="list-style-type: none"> Жұмыс берушілердің өкілдерімен ББ бойынша оқу жоспарларын талқылау және бекіту; ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингі; Құрылыс және жобалау компаниялары базасында ынтымақтастық шарттарына қол қою және өндірістік практикалар өткізу.
Студенттер контингентін қабылдауды төмендету	<ol style="list-style-type: none"> Кәсіптік бағдарлау жұмысының жеткіліксіздігі; ББ бойынша білім беру қызметтері саласында бәсекелестікті арттыру; Талапкерлердің физика және математика пәндерінен әлсіз дайындығы. 	ПОҚ оқу жүктемесін азайту есебінен ПОҚ жалақысының деңгейін төмендету	<ol style="list-style-type: none"> Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу үшін мектептерді кафедралар бойынша бөлу; ҚР мектептері бойынша жоғары сынып оқушылары арасында физика және математика пәндерінен олимпиада өткізу; Пәндік Олимпиада жеңімпаздарын оқытқаны үшін ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру бөлігінде Олимпиада қағидаларын бекіту.
ПОҚ сыбайлас жемқорлық құрамдас бөлігінің тәуекелі	<ol style="list-style-type: none"> Сабаққа қатысуды тиісінше бақылау; Бағаларды қою, өзгерту және қайта караудың регламенттелген рәсімін сақтау. 	<ol style="list-style-type: none"> Бедел шығындары; Мамандарды даярлау сапасының төмендеуі 	<ol style="list-style-type: none"> Электрондық порталға рұқсаттамаларды тұрақты түрде (күн сайын) қоя отырып, кіруді бақылау; «ПОҚ студенттердің көзімен» тұрақты (әрбір семестр) сауалнама жүргізу;

			<p>3. Курстық жұмыстарды алқалық қабылдау;</p> <p>4. Емтихан материалдарына қолжетімділіктің барынша шектелуі.</p>
<p>Ғылыми мақалаларды «жыртқыш» журналдарда жариялау тәуекелі</p>	<p>1. ПОҚ мен докторанттардың нөлдік емес импакт-факторы бар журналдар тізбесі туралы ақпараттылығының жеткіліксіздігі;;</p> <p>2. Рейтингтік журналдардағы жарияланымдар бойынша көрсетілетін қызметтер нарығының өзгермелілігі</p>	<p>1. Жосықсыз зерттеушілер ретінде баспалардың «қара» тізімдеріне түсу;</p> <p>2. Кафедра докторанттарын қорғауға дайын еместігі</p>	<p>1. ҚазҰТЗУ кітапханасымен тығыз ынтымақтастықты ұйымдастыру;</p> <p>2. Elsevier, Scopus және т.б. тренингтер мен оқыту семинарларынан тұрақты түрде өту.</p>
<p>Білім алушылардың сабаққа қатысуының төмендеу тәуекелі</p>	<p>1. Covid жағдайы</p>	<p>Үлгерімнің жалпы деңгейін төмендету</p>	<p>1. Эдвайзерлердің студенттермен білім алушыларды вакцинациялаудың артықшылықтары туралы түсіндіру сұхбаттарын өткізуі;</p> <p>2. Оқу аудиторияларында барлық алдын алу іс-шараларын өткізу;</p> <p>3. Адамдар көп үй-жайларды ұдайы кварцтау.</p>

6.2. Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар жоспары
 2023-2024 оқу жылындағы «Инженерлік жүйелер және желілер» кафедралары

(бөлімшенің атауы)

Алимова К.К.

(Құрылымдық бөлімше басшысының Т.А.Ә.)

Тәуекелдер туралы жалпы ақпарат

Тәуекелдің атауы	Тәуекел себептері	Тәуекелді жою жөніндегі іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Орындалғаны туралы белгі	Растайтын құжаттар
ББ бойынша бітірушілерді даярлау деңгейінің жеткіліксіздігі тәуекелі	1. Оқу бағдарламалары мазмұнының нарық талаптарына сәйкес келмеуі; 2. ПОҚ кәсіби даярлығының жеткіліксіз деңгейі; 3. Практикамен байланысы нашар.	1. Жұмыс берушілердің өкілдерімен ББ бойынша оқу жоспарларын талқылау және бекіту; 2. ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингі; 3. Құрылыс және жобалау компаниялары базасында ынтымақтастық шарттарына қол қою және өндірістік практикалар өткізу.	жыл бойы		1. Барлық деңгейлер бойынша 2023-2024 оқу жылының ОЖЖ. 2. ПОҚ кафедрасына өндірістен қабылдау. Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары. 3. Кафедра филиалдарын ашу.
Студенттер контингентін қабылдауды төмендету	1. Кәсіптік бағдарлау жұмысының жеткіліксіздігі; 2. ББ бойынша білім беру қызметтері саласында бәсекелестікті арттыру; 3. Талапкерлердің физика және математика пәндерінен әлсіз дайындығы.	1. Кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу үшін мектептерді кафедралар бойынша бөлу; 2. ҚР мектептері бойынша жоғары сынып оқушылары арасында физика және математика пәндерінен олимпиада өткізу; 3. Пәндік Олимпиаданың жеңімпаздарын оқыту үшін ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру бөлігінде Олимпиада қағидаларын бекіту.	жыл бойы		1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының кестесі. 2. Жыл сайынғы Олимпиаданы өткізу.
ПОҚ сыбайлас жемқорлық құрамдас бөлігінің тәуекелі	1. Сабакқа қатысуды тиісінше бақыламау; 2. Бағаларды қою, өзгерту және қайта қараудың регламенттелген рәсімін сақтамау.	1. Электрондық порталға рұқсаттамаларды тұрақты түрде (күн сайын) қоя отырып, кіруді бақылау; 2. «ПОҚ студенттердің көзімен» тұрақты (әрбір семестр) сауалнама жүргізу;	жыл бойы		Пәндер журналдары
Ғылыми мақалаларды «жыртқыш» журналдарда жариялау тәуекелі	1. ПОҚ мен докторанттардың нөлдік емес импакт-факторы бар журналдар тізбесі туралы ақпараттылығының жеткіліксіздігі; 2. Рейтингік журналдардағы жарияланымдар	1. ҚазҰТЗУ кітапханасымен тығыз ынтымақтастықты ұйымдастыру; 2. Elsevier, Scopus және т.б. тренингтер мен оқыту семинарларынан тұрақты түрде өту.	жыл бойы		Мақалаларды жариялағаны үшін сыйлықақы беру

	бойынша көрсетілетін қызметтер нарығының өзгермелілігі				
Білім алушылардың сабаққа қатысуының төмендеу тәуекелі	1. Маусымдық аурулардың жағдайы	1. Эдвайзерлердің студенттермен білім алушыларды вакцинациялаудың артықшылықтары туралы түсіндіру әңгімелерін жүргізу; 2. Оқу аудиторияларында барлық алдын алу іс-шараларын жүргізу; 3. Адамдар көп үй-жайларды ұдайы кварцтау.	жыл бойы		Эдвайзерлік сағаттар

7. ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ 6В07306 - «Инженерлік жүйелер және желілер» 2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

Қызмет бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі, оқу жылы					Жауапты	Іске асыру механизмі
		2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028		
1. Білім беру бағдарламасын сапалы іске асыруды тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру	1. ББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: ішкі нормативтік құжаттармен (ҚР, Ережелер, Нұсқаулықтар, нысандар)	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	ЖОО басшылығы, Каф.меңгер.	ҚР БҒМ-де нормативтік құжаттарды сатып алуға сұраныстарды қалыптастыру Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ СМЖ департаментімен жұмыс
	2. ББ құрылымын жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	ЖОО басшылығы, Каф.меңгер.	Осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесі, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстары негізінде мамандықтың білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту. Жұмыс берушілермен жұмыс, КБ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі.
	3. ББ қалыптастырудың модульдік қағидатын жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер.	Пәндердің логикалық және мазмұндық өзара байланысын ескере отырып модульдерді қалыптастыру модульдің бірыңғай әдістемелік тәсілін қамтамасыз ету. Оқу материалының интеграцияланған мазмұнын ескере отырып, өзіндік жұмыс үшін контент қалыптастыру.
	4. Оқу жоспарын жетілдіру (жаңартылуы)	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін, бітірушілердің қанағаттануын мониторингілеу және талдау. ПБ бағытындағы қазіргі заманғы халықаралық тәжірибені талдау
	5. ББ-ны оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүйелі жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін, түлектердің қанағаттануын ескере отырып, оқу-әдістемелік контентті жаңарту. ПОҚ біліктілігін арттыру

2. ББ іске асыру үшін бәсекеге қабілетті басқару кадрларын даярлау	1. Оқу процесіне қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен әдістемелерін енгізу негізінде ББ жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер.	ПОҚ біліктілігін арттыру. Кафедра мен Институттың әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану		
	2. Мүдделі тараптардың ұсыныстарын (стейкхолдерлерді) ескере отырып, бірінші кезекте жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, ЭПК әзірлеу және жетілдіру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша БПӨ және РБК пәндерін жыл сайын жаңарту. Кафедра отырыстарында және ЭПК институтының ғылыми кеңесінде жұмыс берушілермен талқылау	
	3. Республиканың құрылыс және ТКШ кәсіпорындарында және ғылыми-зерттеу институттарында білім алушыларды практикалық даярлауды кеңейту	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Республиканың құрылыс және ТКШ кәсіпорындарымен және ғылыми-зерттеу институттарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарттар жасасу	
	4. Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ	Профоринатциялық жұмыс жоспары, сайт беттерін үнемі жаңарту	
3. ББ сапалы кадрлық қамтамасыз ету үшін жағдайларды жетілдіру.	1. Магистратурада, PhD докторантурада оқыту, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежелері бар оқытушыларды тарту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ, ЖОО басшылығы	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында, ТМД елдерінде, ТКШ кәсіпорындарында ПОҚ біліктілігін арттыру.	
	2. PhD докторантурасында оқу есебінен жеке кадрларды даярлау	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті	Жас мамандарды бітіруші кафедраларға жұмысқа орналастыру
	3. ПОҚ процесін және сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларында білім алушыларды жандандыру	2	2	2	2	2	2	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына, оның ішінде «Болашақ» стипендиялық бағдарламасына қатысуы	
	4. Рейтингік шетелдік жоғары оқу орындарының профессорларын біздің университеттегі оқытушылық және ғылыми қызмет.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Курстарды оқу және бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларын ұйымдастыру үшін шетелдік ғалымдарды, оның ішінде жетекші университеттерден (Топ-200) тарту жоспары.	

	5. Кафедрада дәрежеленген ПОҚ үлесін ұлғайту	10 %	10 %	10 %	10 %	15 %	Каф.меңгер.	Сабақтастық негізінде кафедраның ПОҚ кадрлық құрамын жаңарту - оқытушылық және ғылыми қызметке неғұрлым құзыретті түлектерді тарту
4. ББ дамытудағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет	1. Белсендіру инновациялық әзірлемелер, ҒЗЖ, ҒЗТҚЖ кафедрасында	3	3	4	4	4	Каф.меңгер., ПОҚ	Бастамашыл мемлекеттік бюджеттік және шаруашылық келісімшарттық ҒЗЖ-ға оқитын ПОҚ-ны тарту. Импакт-фактор журналында ҒЗЖ нәтижелерін жариялау. Жетекші ПОҚ кафедрасының ғылыми мектебін қалыптастыру.
	2. Гранттық және шаруашылық келісімшарттық зерттеулер мен жобаларға қатысу	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Заф.меңгер., ПОҚ	Гранттық және шаруашылық келісімшарттық зерттеулердің санын, оның ішінде ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде ұлғайту.
	3. Білім алушыларды ғылыми қызметке белсенді қатысу үшін ынталандыру және ынталандыру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ, ЖОО басшылығы	Студенттік конференцияларға, шығармашылық жұмыстар конкурстарына қатысу. Білім алушыларды кафедралық ғылыми зерттеулерді орындауға тарту. Жыл сайынғы Республикалық пәндік олимпиадаларға қатысу
	4. Ғылыми-метрикалық көрсеткіштердің ұлғаюы, Хирш индексінің өсуі (ПОҚ, PhD докторанттары).	2	2	3	3	3	Каф.меңгер., ПОҚ	Халықаралық ғылымметриялық деректер базасына кіретін импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдар дайындау (ThomsonReuters, WebofScience, Scopus, SciDirect)
5. ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту	1. Ұйымдастыру техникасын, ғылыми жабдықтарды, оқытудың техникалық құралдарын, көрнекі құралдарды және т.б. сатып алу.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ЖОО басшылығы	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары
	2. Жаңа зертхана құру				+		Каф.меңгер., ЖОО басшылығы	Кафедраның жыл сайынғы жұмыс жоспарлары. Жылумен жабдықтау, желдету және ауаны баптау жөніндегі зертхана құру

	3. Жаңа зертханалық жабдықтар сатып алу	+	+	+	+	+	Каф.меңгер., ЖОО басшылығы	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары
	4. Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту (сайт, портал, электрондық ПОӘК және т.б.)	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Зав.каф., департамент информационных технологий	Университеттің ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шаралар
	5. Кафедра, ПОҚ рейтингінің өсуі, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ	ПОҚ рейтингі

**«Инженерлік жүйелер және желілер»
кафедрасының меңгерушісі**

К. К. Алимova

«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасының отырысында талқыланды
22.08.2023 ж. № 1 хаттама.